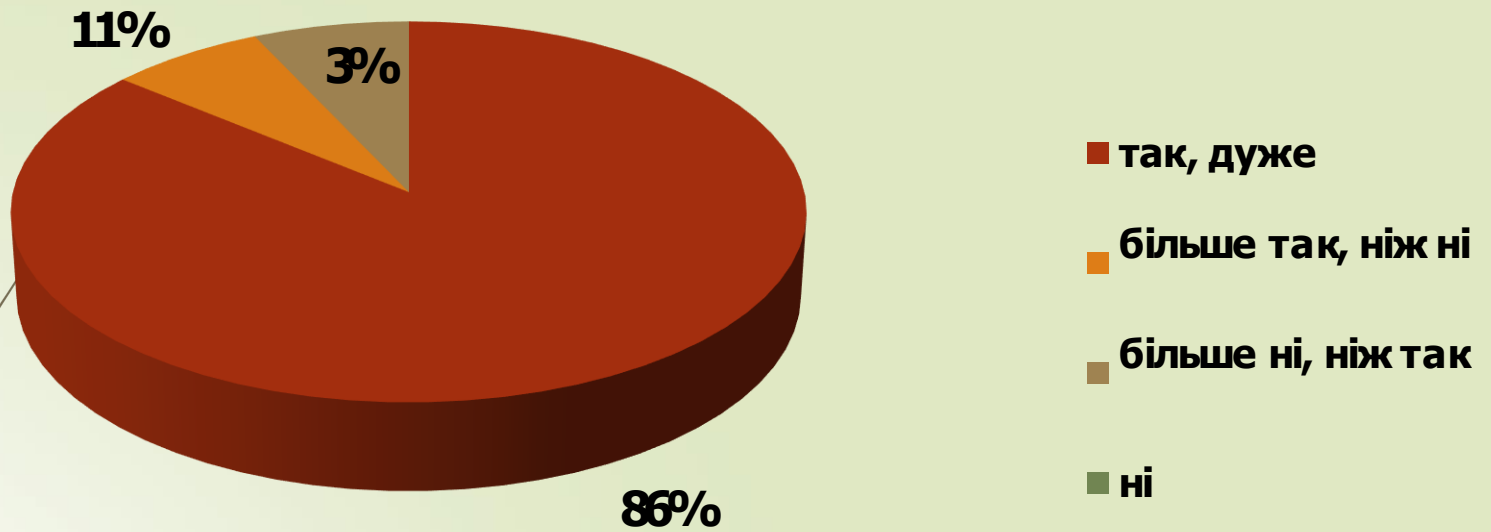


**Результати опитування
здобувачів фахової передвищої освіти
ВСП "Єреванський фаховий коледж ЗУНУ"**

1. Чи задоволені Ви навчанням?



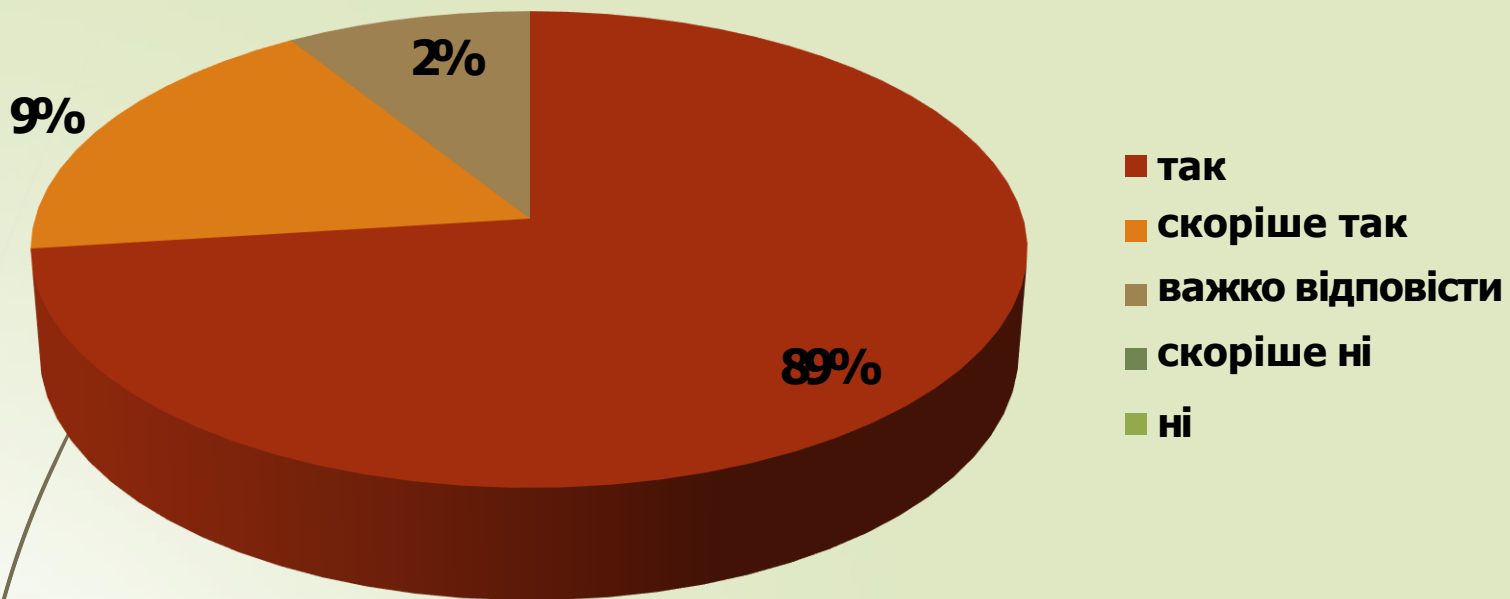
2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в коледжі (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



3. Якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?



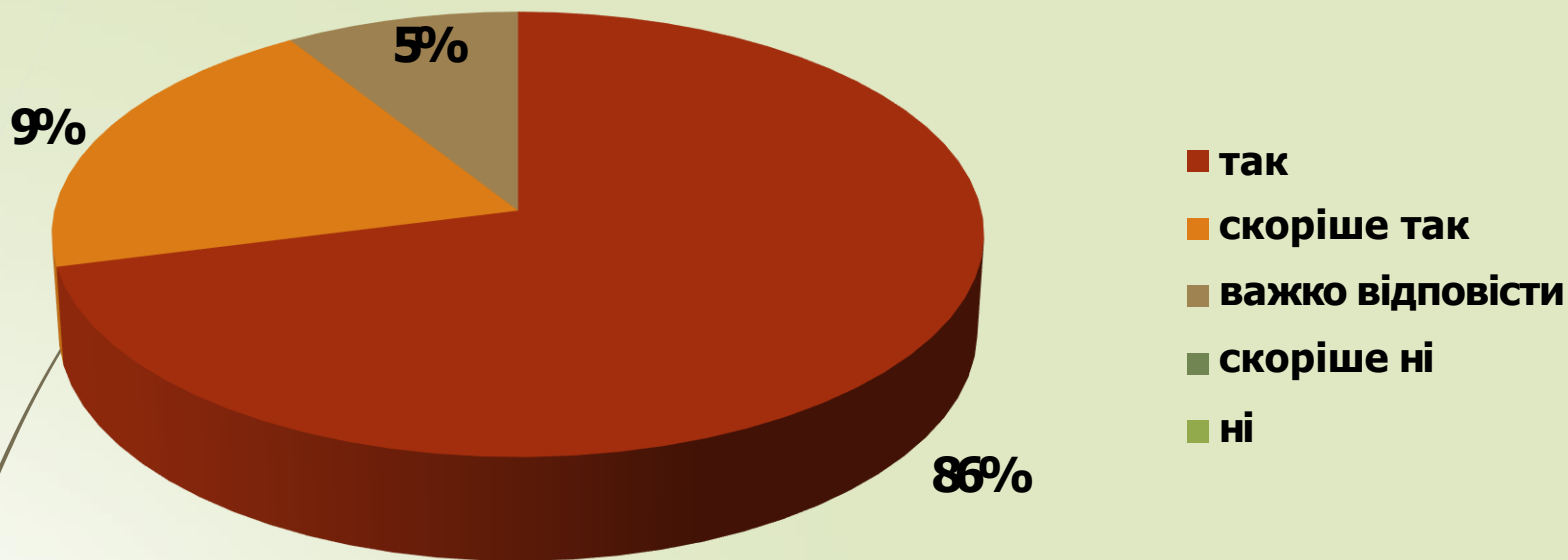
4. Чи завжди доступна Вам уся необхідна інформація стосовно освітнього процесу, позанавчальних заходів?



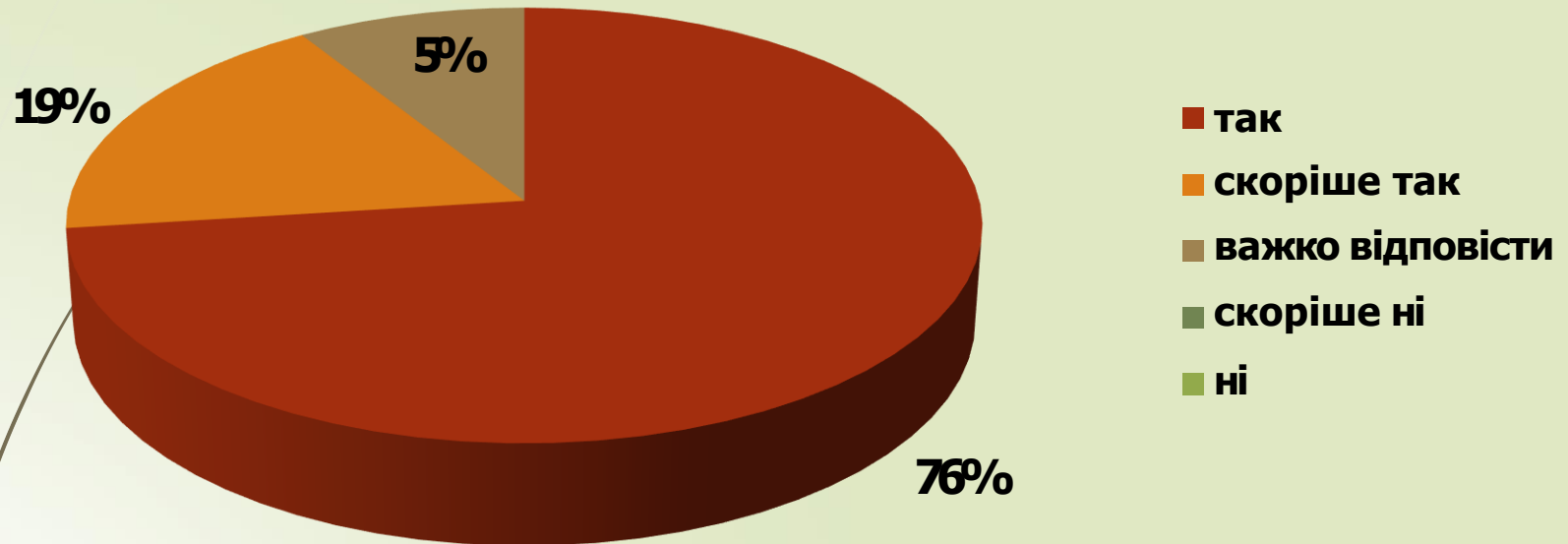
5. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)



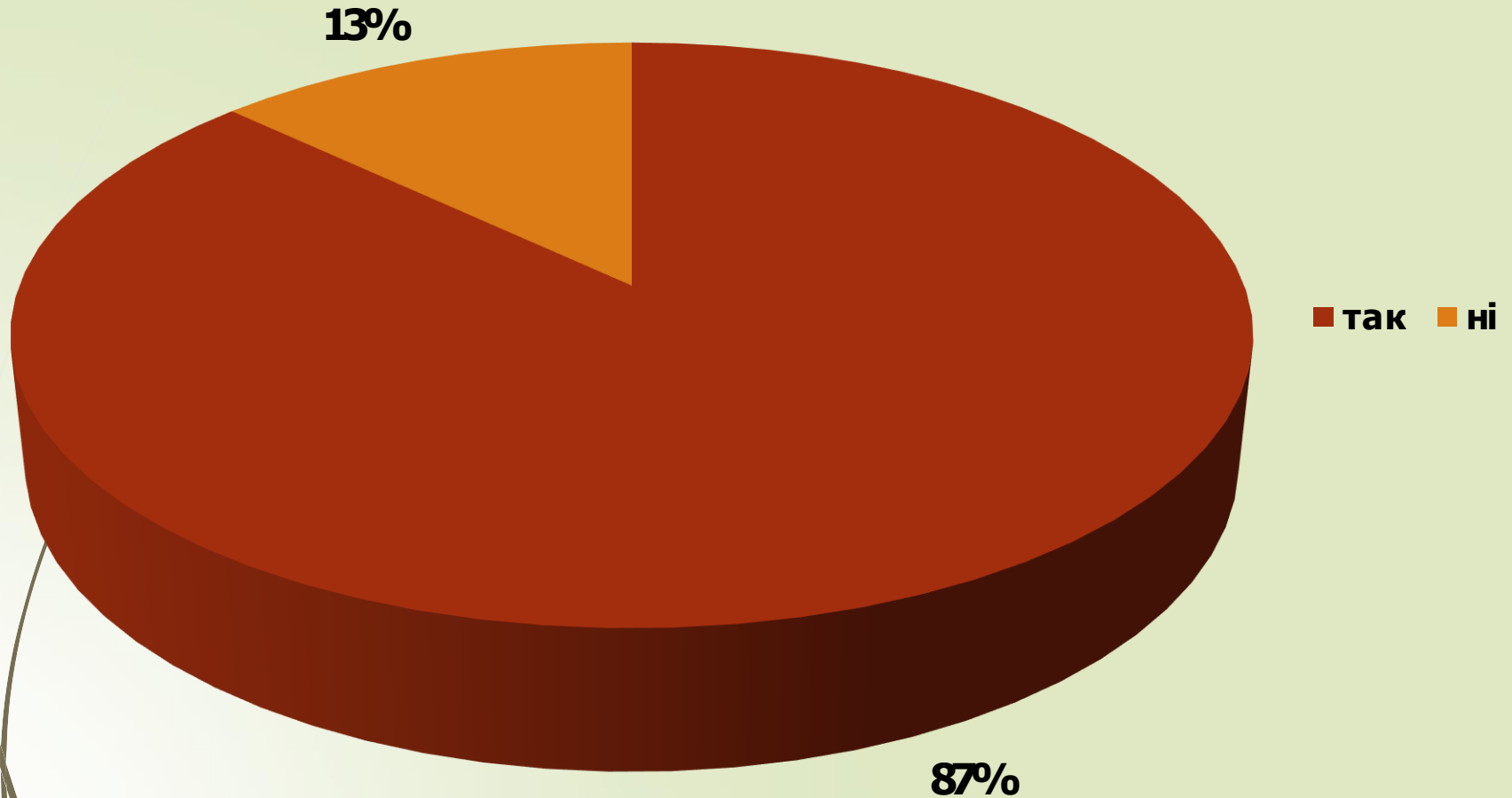
6. Чи позитивно Ви оцінюєте доброзичливість та ввічливість педагогічних працівників коледжу?



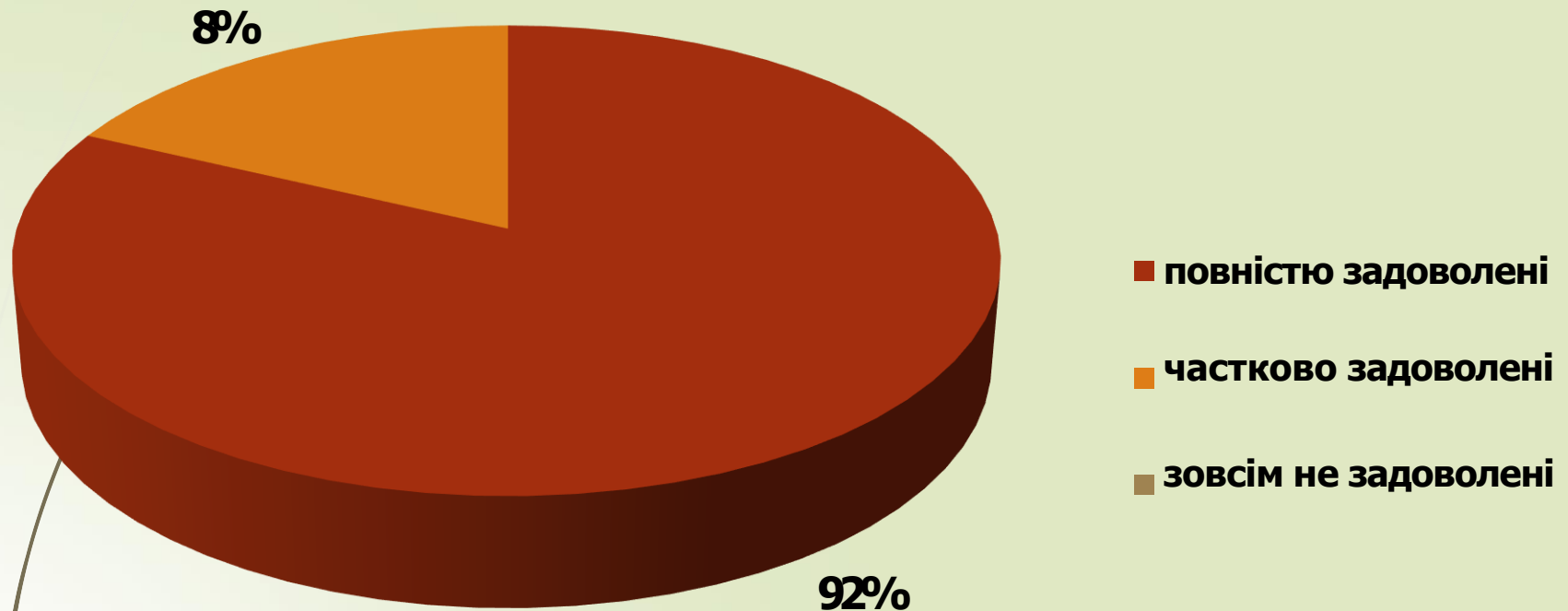
7. Чи вважаєте Ви, що освітній процес в коледжі сприяє розкриттю та реалізації Ваших індивідуальних здібностей?



8. Чи користуєтеся діючою в коледжі програмою по підготовці до ЗНО (підготовчі курси, індивідуальні заняття з викладачами)?



9. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами коледжу новітніх підходів (інноваційних лекції, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



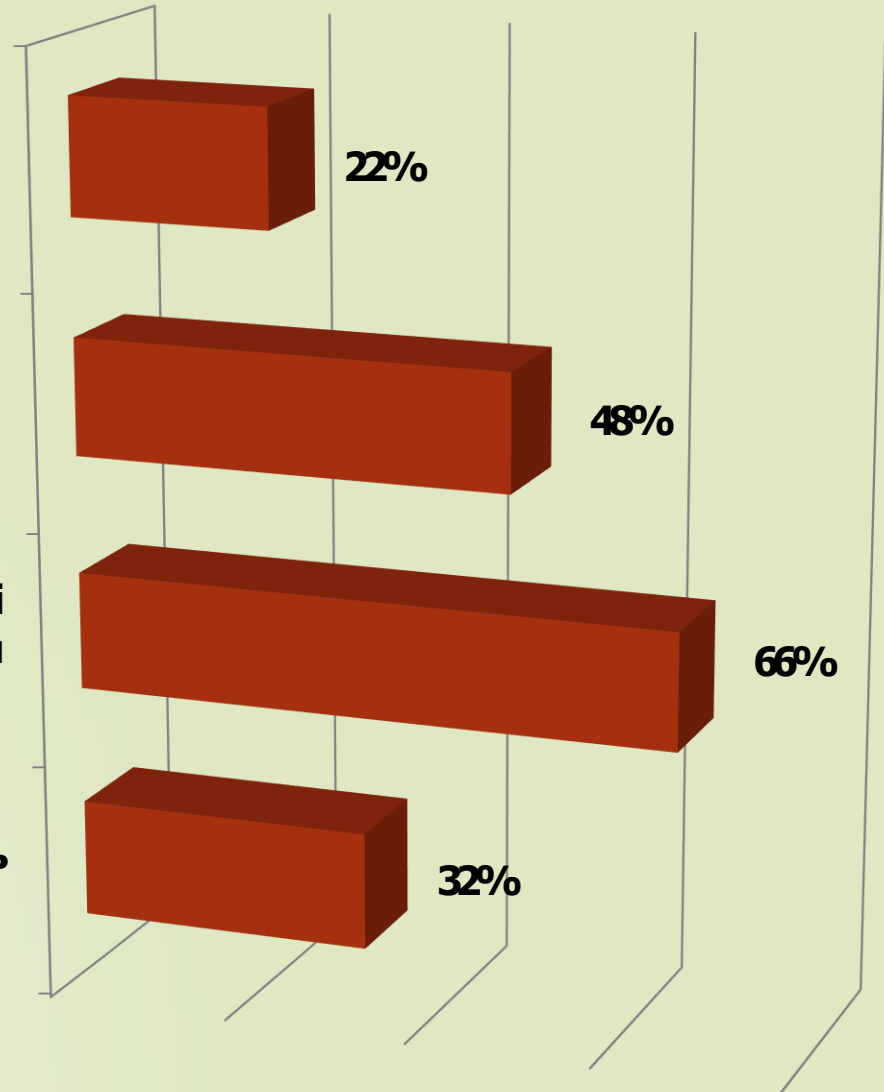
10. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами)

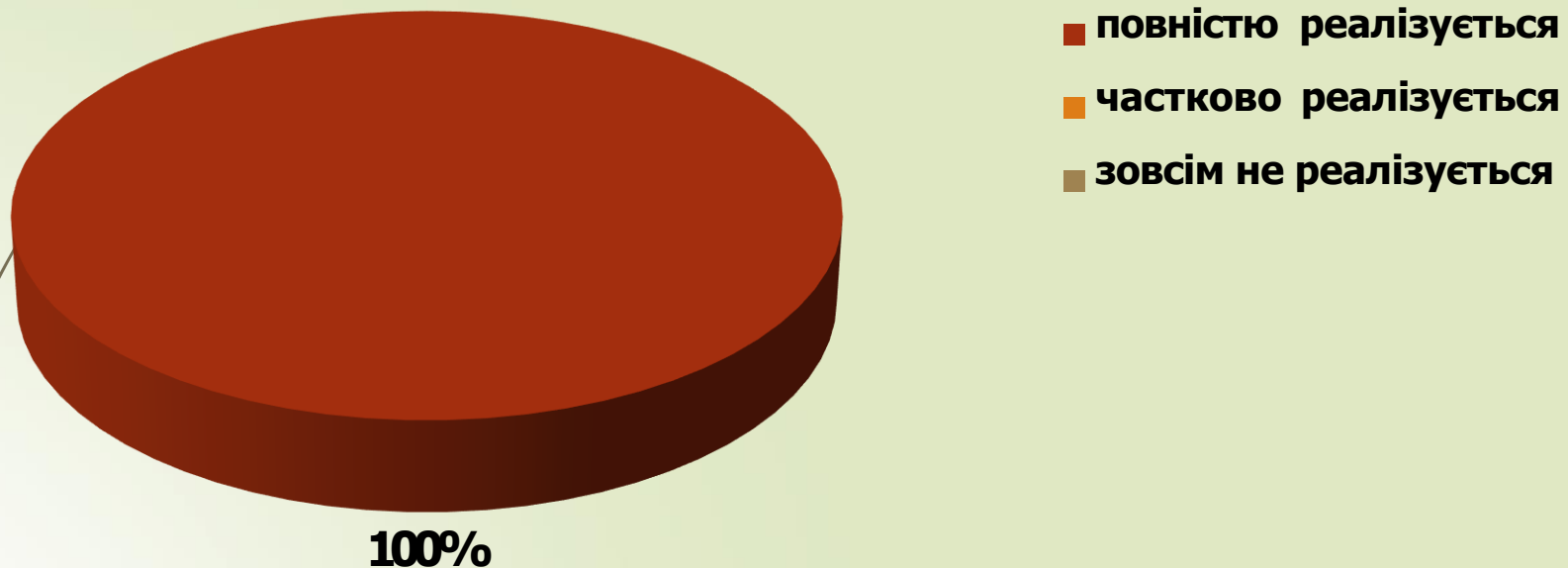
практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями)

тренінг

ділова гра



11. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?



12. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи вибіркові дисципліни з каталогу? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

Ваш варіант відповіді

усвідомлення того, що саме ця навчальна дисципліна у майбутньому посилить фахову компетентність

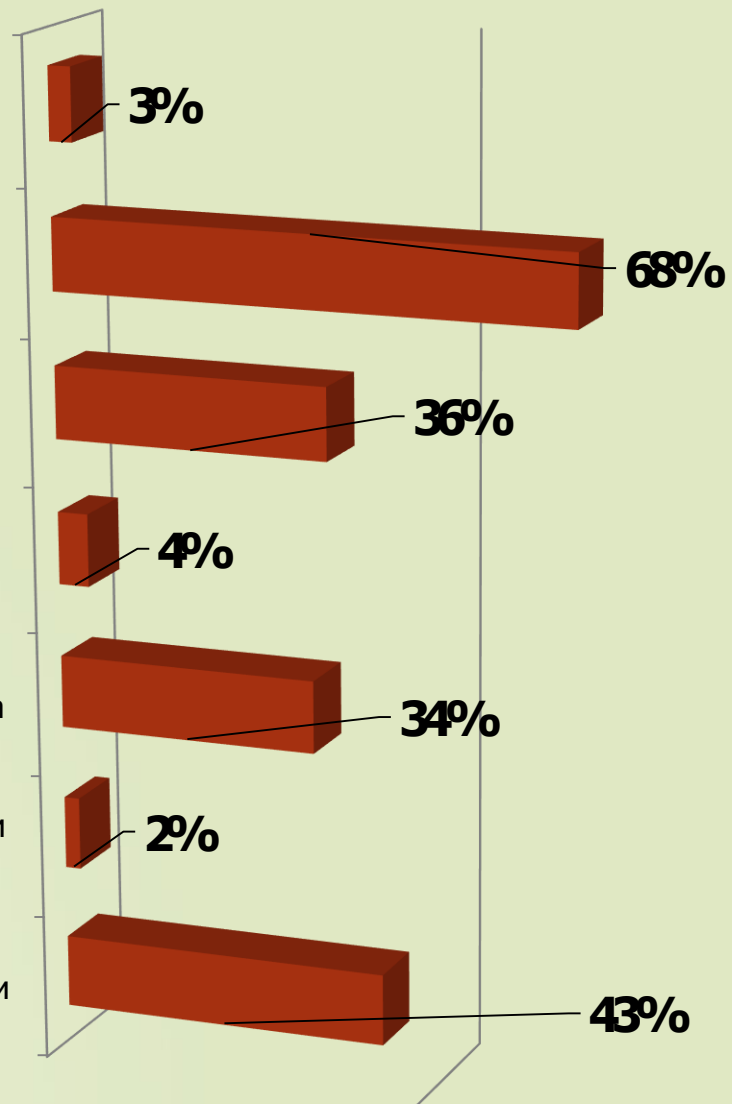
інноваційні форми і методи викладання

лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання

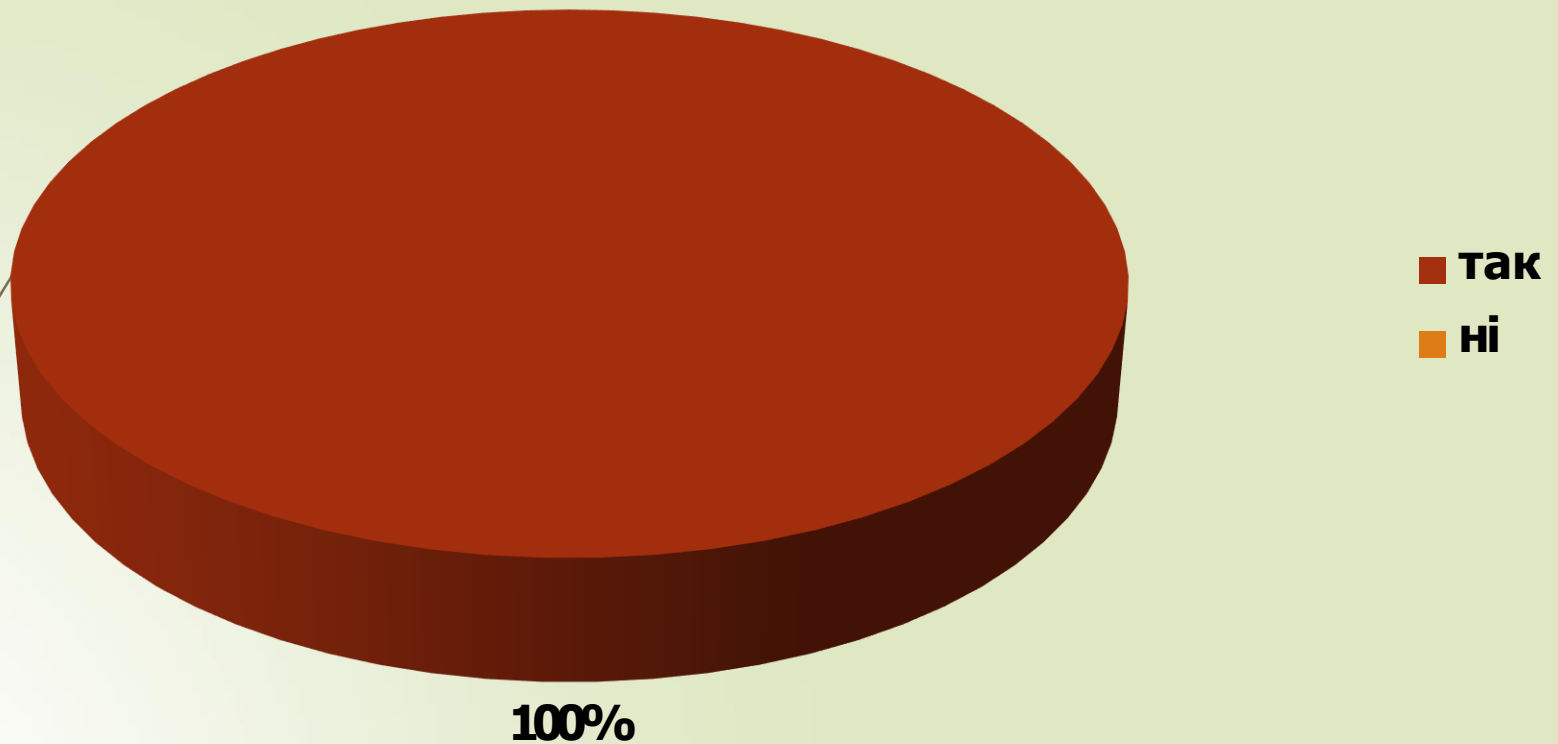
авторитет і компетентність викладача

простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку

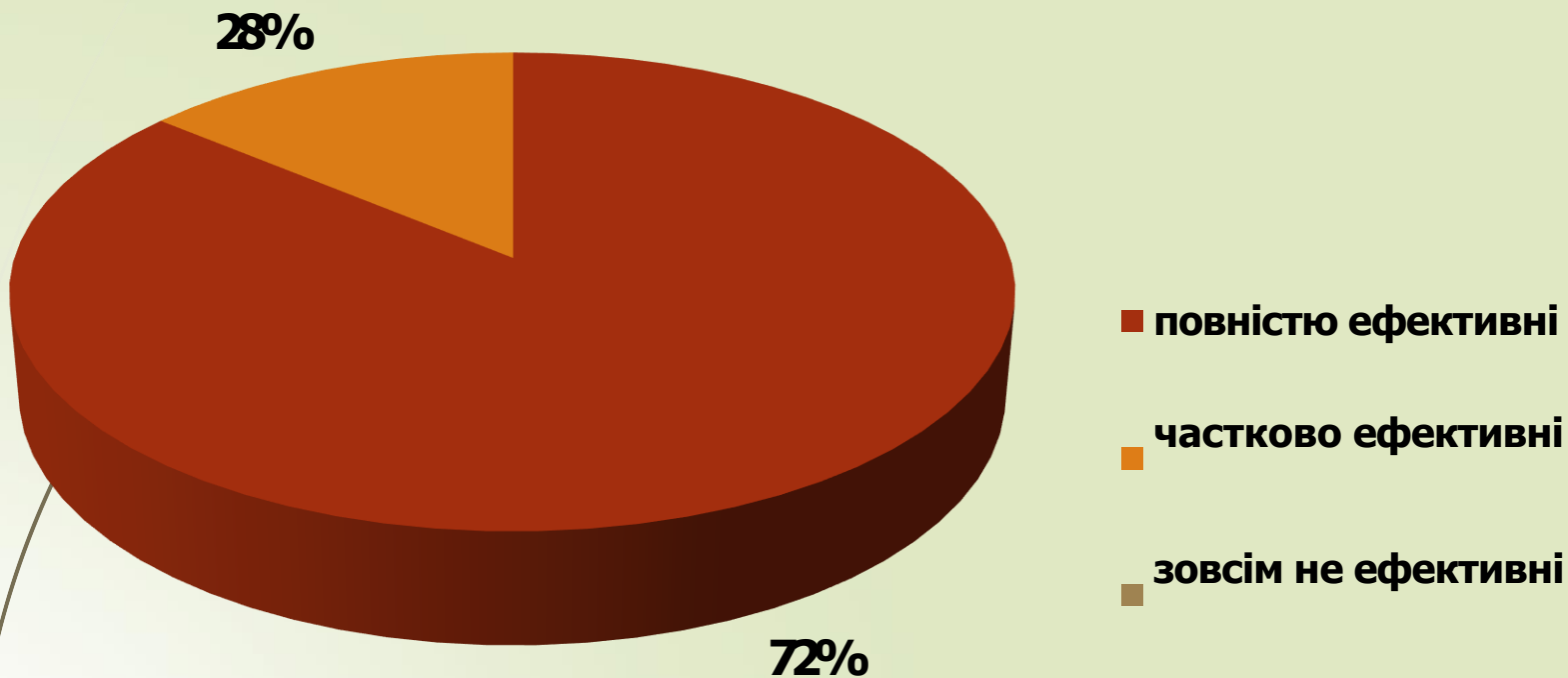
актуальність навчальної дисципліни



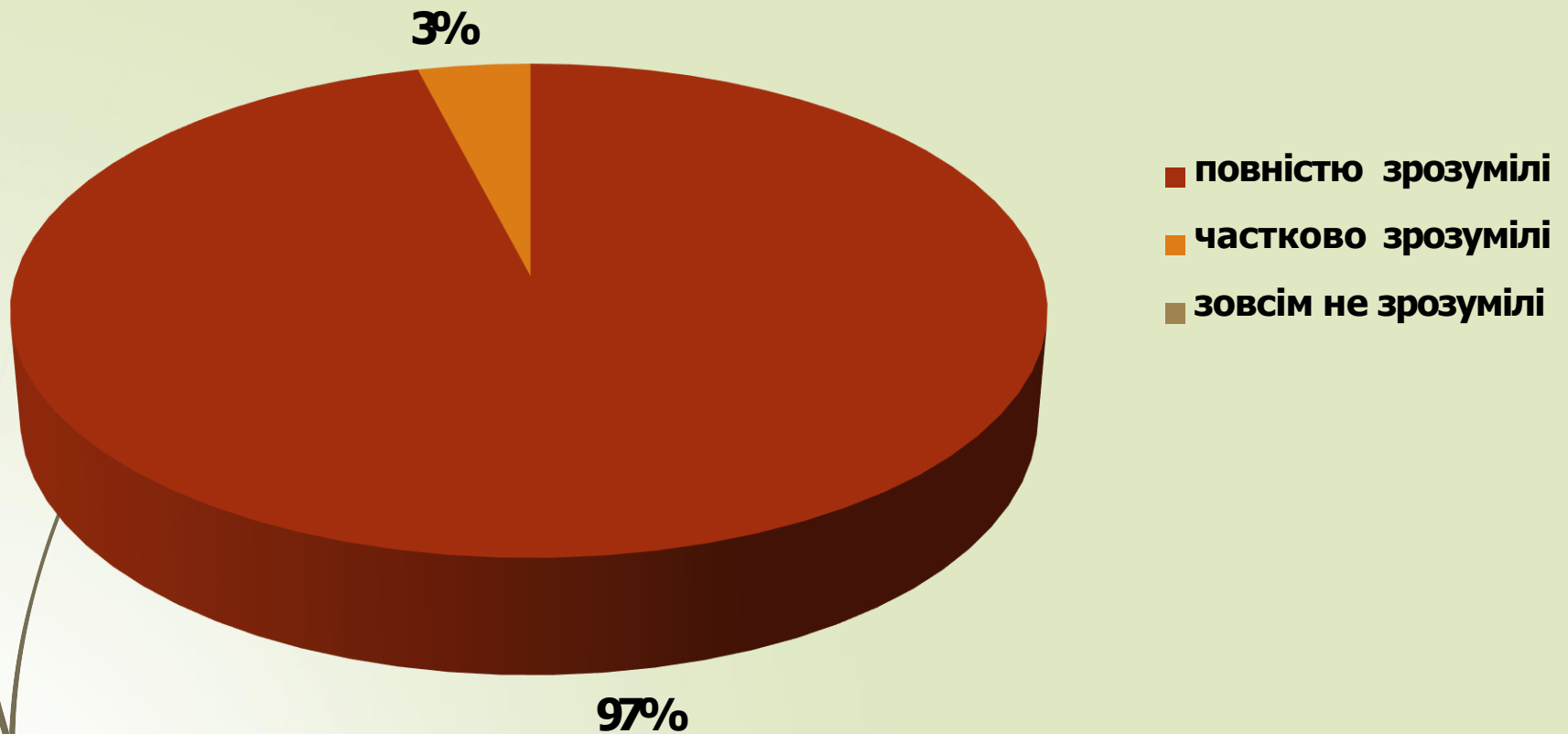
13. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



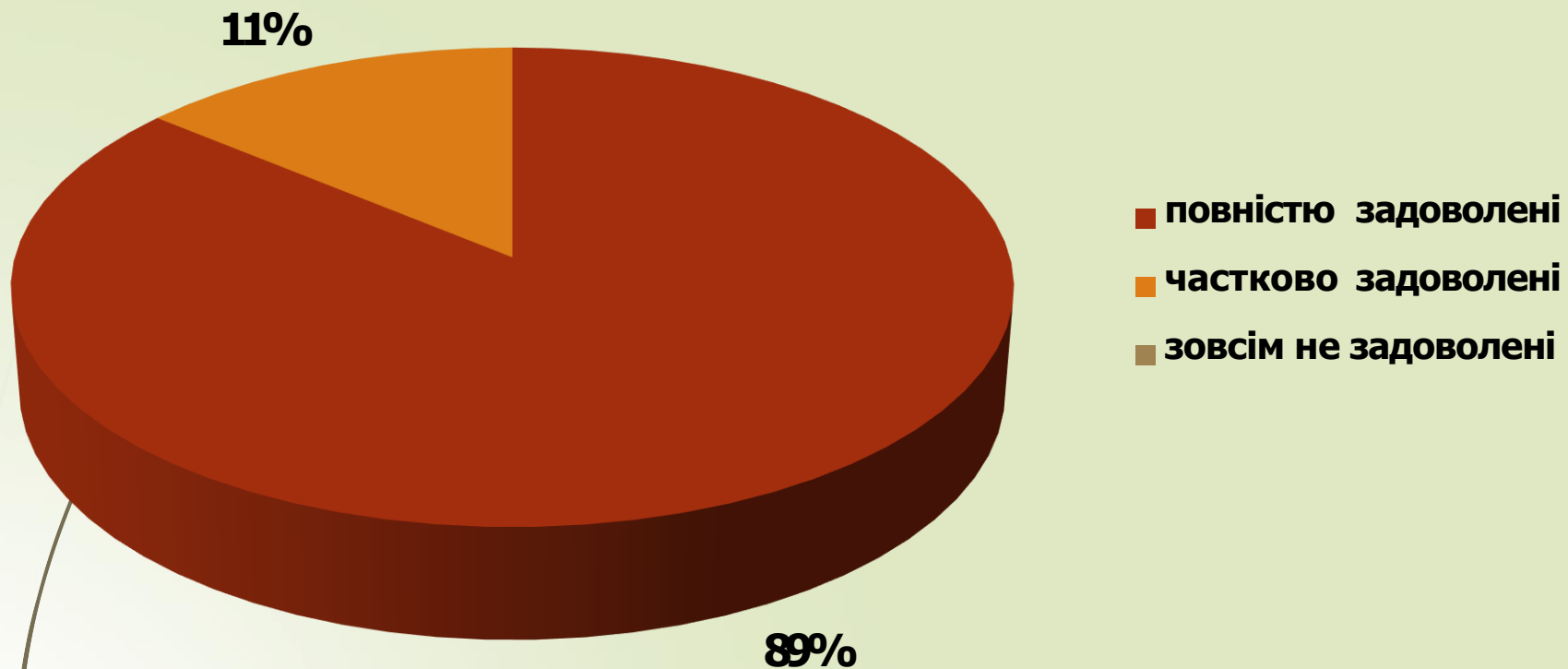
14. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуюються фахівці-практики?



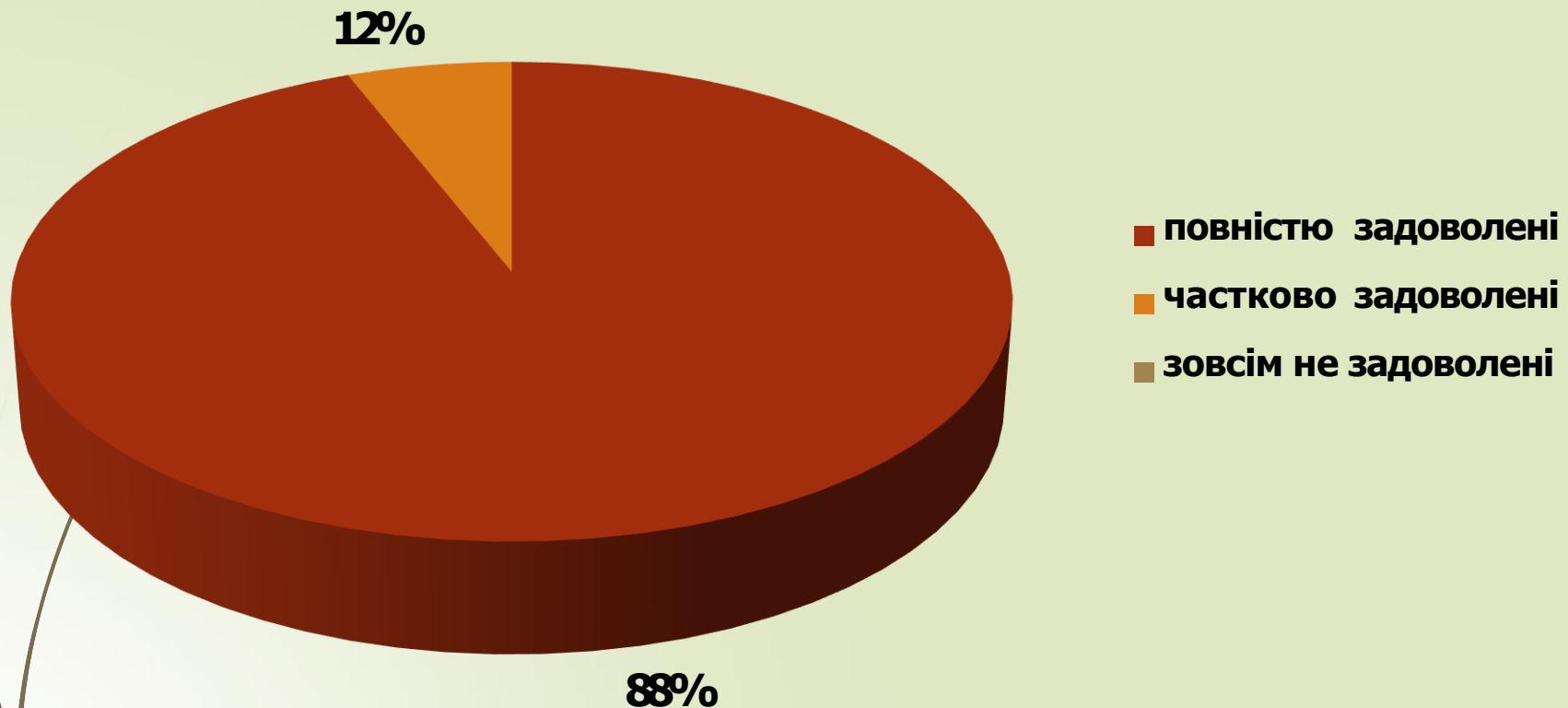
15. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів у коледжі?



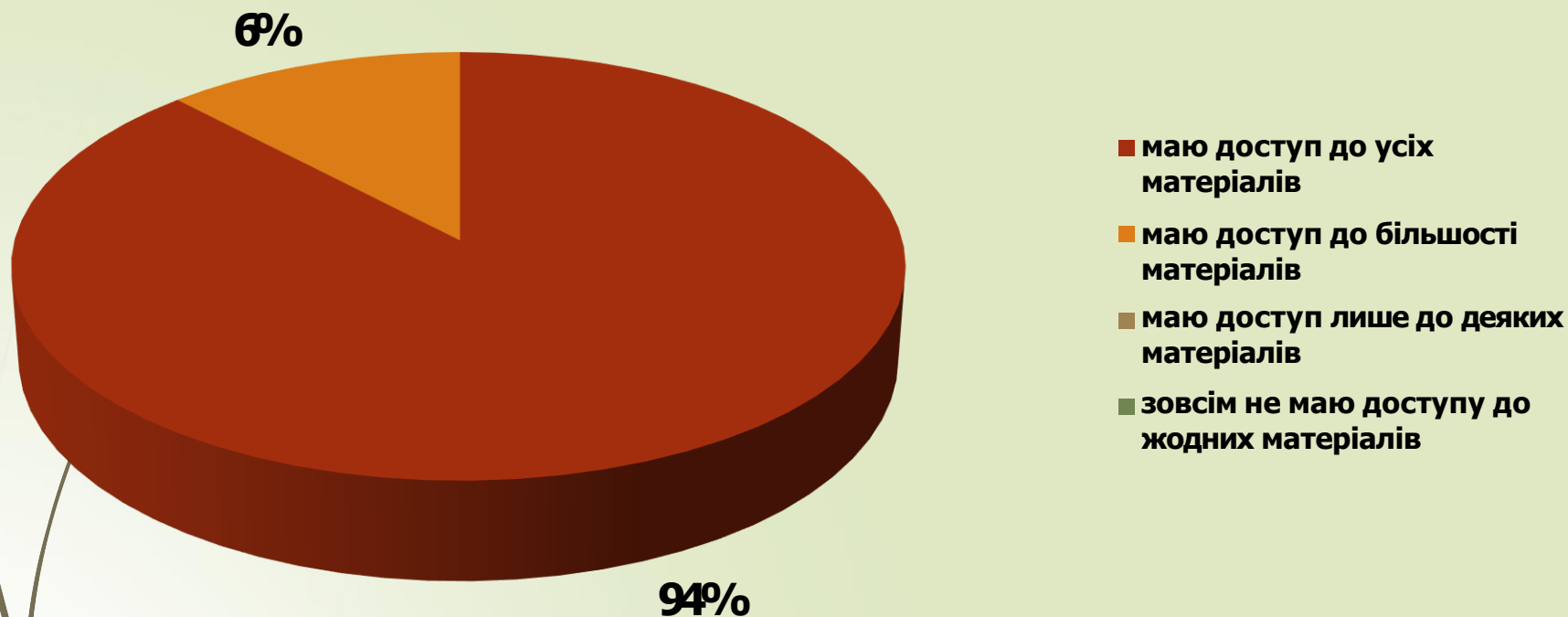
16. Наскільки Ви задоволені заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в коледжі?



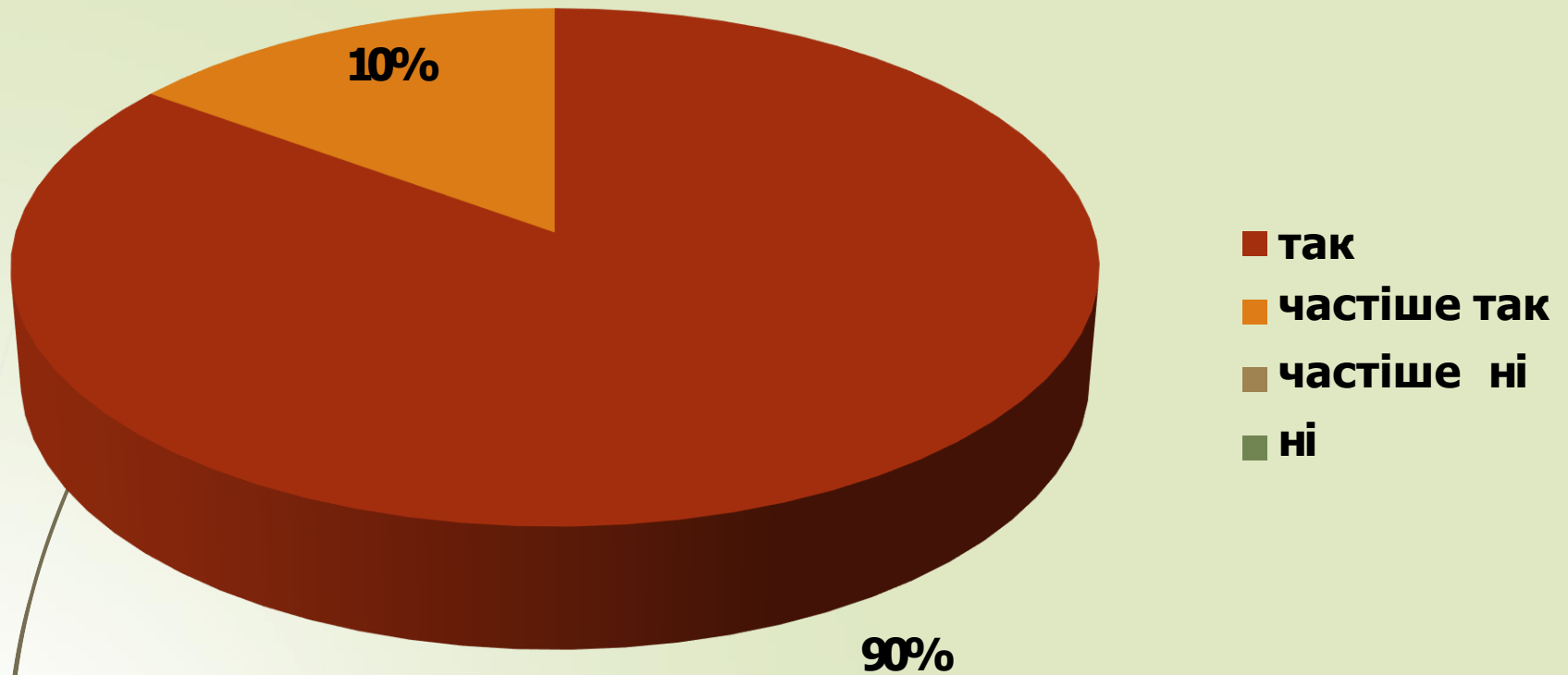
17. Чи задоволені ви спортивними заходами, що проводяться в коледжі?



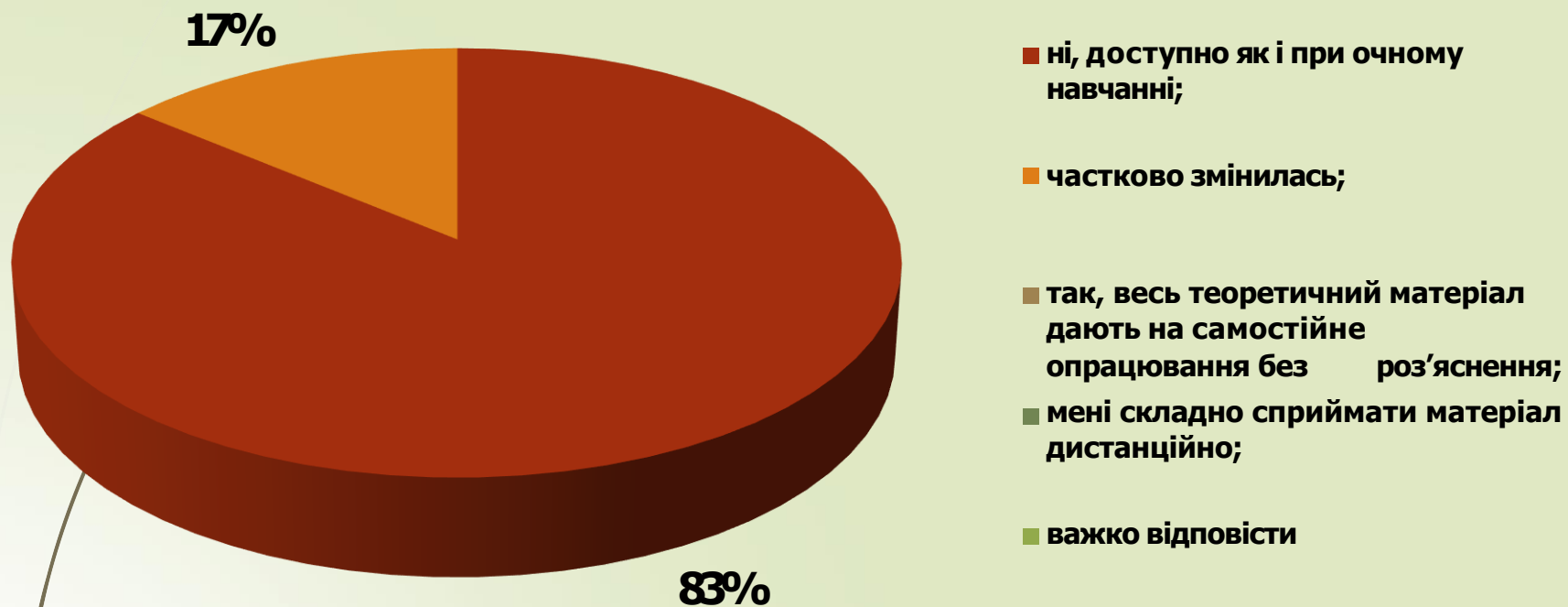
18. Під час дистанційної форми навчання чи маєте ви доступ до всіх лекційних та практичних матеріалів в системі Moodle?



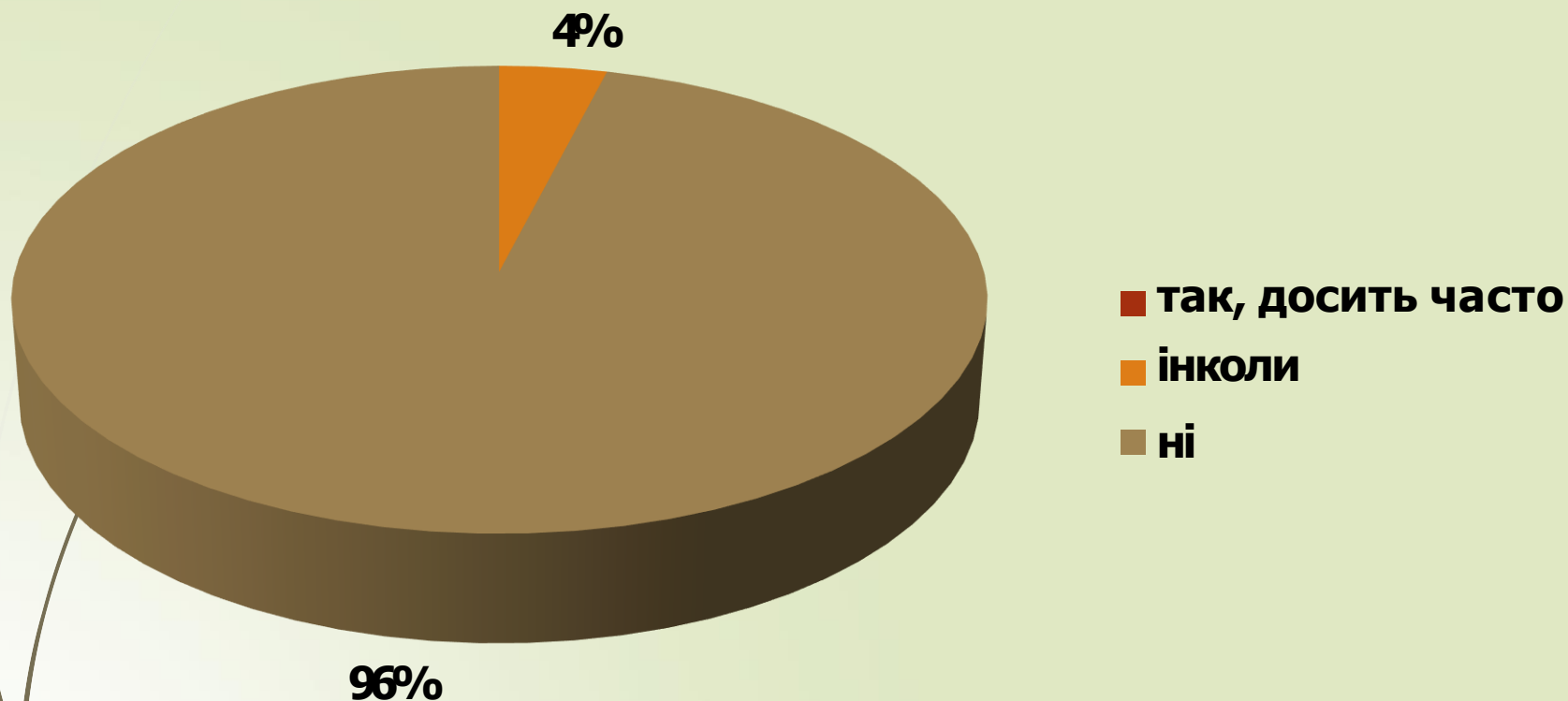
19. Під час дистанційної форми навчання викладач працює з групою в Zoom ?



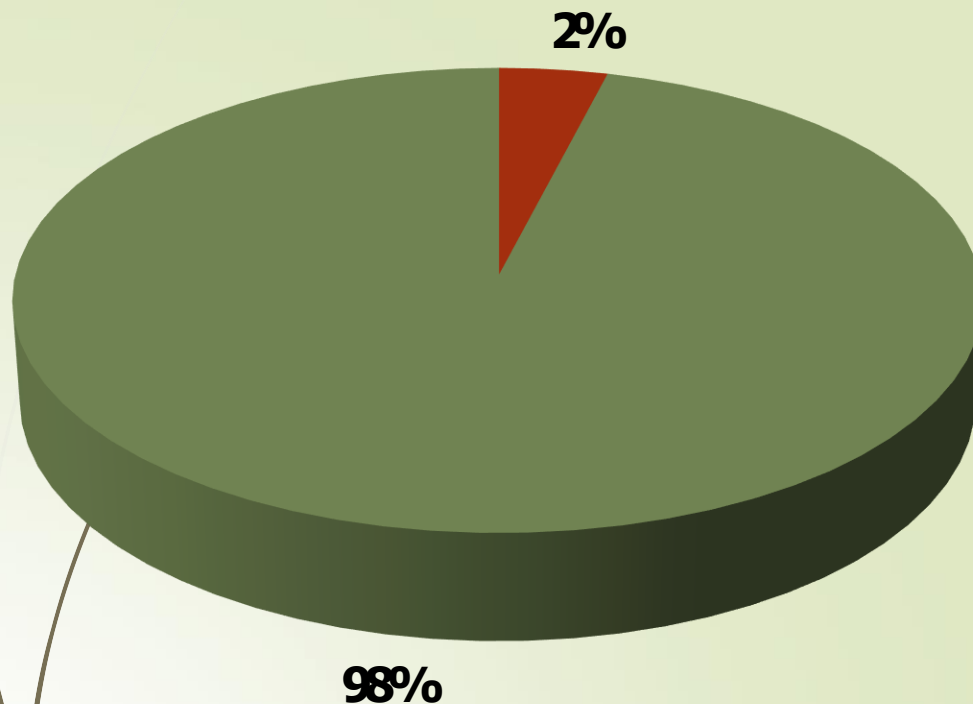
20. Чи змінилась якість подання матеріалу під час дистанційної форми навчання?



21. Навчаючись в коледжі, чи зіштовхувалися Ви з неповагою до людської гідності та свободи?

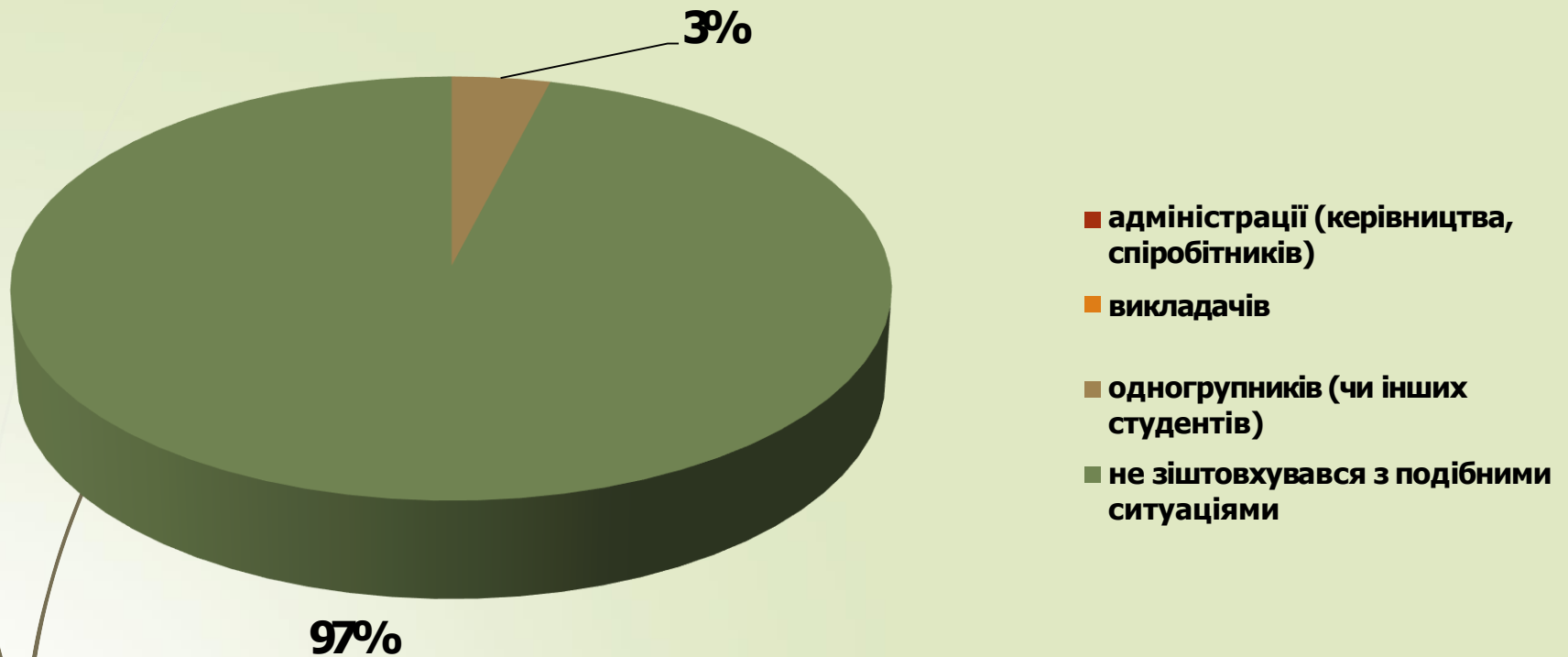


22. З якою формою неетичної поведінки Ви найчастіше зіштовхувалися у стінах коледжу?

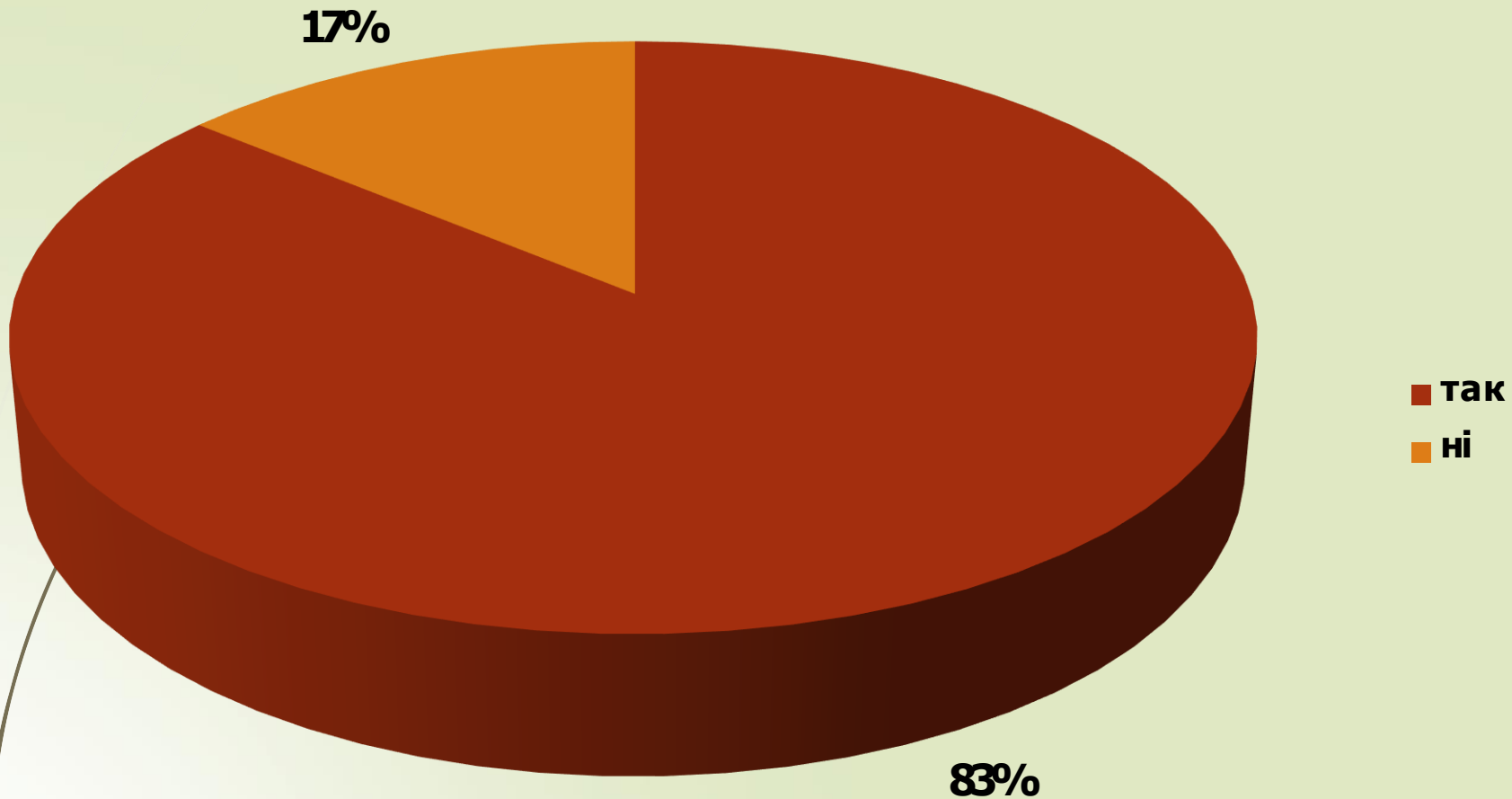


- дискримінаційні висловлювання (які містять образливі твердження щодо осіб на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо)
- утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їхньої людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери)
- мова ненависті (висловлювання, що містять образи, погрози чи заклики до насильства щодо певної особи чи груп) на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, гром
- не зіштовхувався ні з одним із перелічених проявів

23. З чиєї сторони найбільш часто Ви помічали прояви неетичної поведінки?



24. Чи знаєте ви про діяльність психолога в коледжі?



25. Оцініть, будь ласка, сприяння класного керівника Вашої академічної групи до навчання



26. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

