

Анотація до вибіркової дисципліни «Соціальна інклюзія»

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальна інклюзія» є засвоєння теоретико- методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивних процесів у соціумі. Особлива увага приділяється вивченню філософії інклюзії та практичним основам реалізації інклюзивних підходів в освіті.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

- Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. Виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства; мати й обстоювати власну громадянську позицію незалежно від впливу політичних партій і різних конфесій

- Цінування й повага різноманітності та мультикультурності.

Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях.

- Здатність працювати в команді. Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації та саморегуляції.

- Предметна. Здатність і готовність застосовувати сучасні методи, технології, прийоми, засоби навчання і виховання у сфері освіти, спираючись на знання з дисциплін психолого-педагогічного циклу і методик навчання.

Зміст дисципліни

1. Сутність соціальної інклюзії
2. Історичне підґрунтя соціальної інклюзії
3. Міжнародна політика і законодавча база інклюзивної освіти
4. Люди з особливостям и розвитку як суб'єкти інклюзивної взаємодії
5. Модернізація системи спеціальної освіти в Україні
6. Роль інклюзивно- ресурсних центрів у реалізації ідей соціальної інклюзії

ЛІТЕРАТУРА

1. Бочелюк В.Й. Психологія людини з обмеженими можливостями : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Київ :Центр учбової літератури, 2011. URL : http://culonline.com.ua/Books/Psyh_ludiny_z_obmezh_vlast_Bocheluk2011.pdf#toOlbar=0
2. Дегтяренко Т.М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. реком. МОНУ. Суми : Університетська книга, 2008. 134 с.
3. Колупаєва А.А. Вступ до інклюзивної освіти: навчальний курс рек. МОНУ. Київ : АТОПОЛ, 2010. 274 с.
4. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : навч.- метод. посіб. Київ : Науковий світ, 2010. 244 с.
5. Основи інклюзивної освіти : навч. метод. посіб. ; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. Київ : А.С.К., 2012. 308 с.
6. Колупаєва А. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка : путівник для педагогів. Київ : АТОПОЛ, 2010. 96 с.
7. Кравченко Р.І. Соціальна робота з розумово відсталими людьми : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2001. 140 с.
8. Інклюзивна школа : особливості організації та управління : навчально-методичний посібник; кол. авторів : Колупаєва А.А., Софій Н.З., Найда Ю.М. та ін. ; за заг. ред. Даниленко Л.І. Київ : Науковий світ, 2007. 128 с.
9. Індекс інклюзії : загальноосвітній навчальний заклад : навчально-методичний посібник; кол. упорядників : Патрикеева О. О., Софій Н. З., Луценко І. В., Василяшко І. П.; за заг. ред. Шинкаренко В. І. Київ : ТОВ «Видавничий дім “Плеяди”», 2013. 96 с.
10. Інклюзивна освіта: стан і перспективи розвитку в Україні : науково-методичний збірник. Київ: ФОП Придатченко П.М., 2007. 134 с.
11. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія. Київ: «Самміт-Книга», 2009. 272 с.
12. Права інвалідів в Україні : зб. правових документів. Київ : Сфера, 1998. 300 с.
13. Колупаєва А.А. Психолого-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання в європейських країнах. *Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами.* Київ : Університет „Україна”. 2006. С. 174-175.
14. Інклюзивна освіта від А до Я : poradnik для педагогів і батьків / укладачі

Н.В.Засєркова, А. О. Трейтєк. Київ : Ранок, 2016. 68 с.

Інформаційні ресурси

1. Соловйова Т.Г. Соціально-педагогічні засади роботи з батьками дітей з особливими потребами. автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.05 / Ін-т пробл. виховання АПН України. Київ, 2009. 22 с. URL : <http://www.twirpx.com/file/447740/>
2. Колупаєва, А. Інтегративні тенденції в освіті дітей з особливими потребами в Україні. URL : http://canada-ukraine.org/ukr_Journal_V1.htm.
3. Колупаєва А.А. (ред.) Основи інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник. Київ : А.С. К., 2012. 308 с. URL : <http://www.twirpx.com/file/958780/>
4. ЗапоВікі офіційний сайт. URL : <http://zw.ciit.zp.ua/index.php>

1.