

Шановні аспіранти!

З метою оцінки якості підготовки за освітньо-науковою програмою «Публічне управління та адміністрування» запрошуємо Вас відповісти на питання анонімної анкети, данні якої будуть аналізуватися узагальнено. Дякуємо за співпрацю!

1. Наскільки зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?

1. повністю відповідає;
2. частково відповідає;
3. зовсім не відповідає.

2. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу загально-наукової (філософської) підготовки?

Назва навчальної дисципліни	повністю задоволені	задоволені	частково задоволені	не задоволені	зовсім не задоволені
Філософія науки	1	2	3	4	5
Педагогіка та психологія вищої школи	1	2	3	4	5

3. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу науково-дослідної підготовки?

Назва навчальної дисципліни	повністю задоволені	задоволені	частково задоволені	не задоволені	зовсім не задоволені
Методологія та організація наукових досліджень	1	2	3	4	5
Методика виконання дисертаційної роботи	1	2	3	4	5
Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових пошуках	1	2	3	4	5

4. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу підготовки зі спеціальності?

Назва навчальної дисципліни	повністю задоволені	задоволені	частково задоволені	не задоволені	зовсім не задоволені
Публічне управління та адміністрування: сучасні концептуальні засади та модернізація	1	2	3	4	5
Національна економіка та державне управління	1	2	3	4	5
Муніципальне управління економічним та соціальним розвитком територій	1	2	3	4	5

5. Наскільки Ви задоволені якістю викладання дисциплін циклу мовної підготовки?

Назва навчальної дисципліни	повністю задоволені	задоволені	частково задоволені	не задоволені	зовсім не задоволені
Іноземна мова у наукових дослідженнях	1	2	3	4	5

6. Наскільки Ви задоволені якістю викладання вибіркових дисциплін циклу за вибором студента?

Назва навчальної дисципліни	повністю задоволені	задоволені	частково задоволені	не задоволені	зовсім не задоволені
Цифровізація публічного управління	1	2	3	4	5
Механізми реалізації соціальної і гуманітарної політики	1	2	3	4	5
Регіональна політика Європейського Союзу	1	2	3	4	5

7. Наскільки Ви забезпечені можливостями для набуття наступних компетентностей?

	повністю забезпечені	частково забезпечені	зовсім не забезпечені
організація та викладання навчальних занять	1	2	3
усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами	1	2	3
управління науковими проектами	1	2	3
застосовувати сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій діяльності	1	2	3

8. Чи достатньо прозорою і зрозумілою є система оцінювання Ваших академічних досягнень в межах навчальних дисциплін?

1. повністю зрозуміла;
2. частково зрозуміла;
3. зовсім не зрозуміла.

9. Як Ви оцінюєте зрозумілість критеріїв та політику оцінювання під час проміжної атестації?

1. повністю зрозумілі;
2. частково зрозумілі;
3. зовсім не зрозумілі

10. Які форми звітності про перебіг Вашої наукової діяльності найчастіше використовуються у ЗВО?

Форми звітності	Досить часто	Часто	Ніколи
Звітування щодо кількості наукових публікацій	1	2	3
Подання у відділ аспірантури інформаційних звітів	1	2	3
Звітування на кафедрі про перебіг навчальної та дослідницької діяльності	1	2	3
Апробація результатів дисертаційної роботи на Всеукраїнських та міжнародних конференціях	1	2	3
Участь у регулярних обговореннях, методологічних семінарах	1	2	3

11. Чи залучаєтесь Ви до оновлення змісту освітньо-наукової програми за якою Ви навчаєтесь?

1. так;
2. ні.

12. Які методи навчання та викладання найчастіше використовують викладачі, які забезпечують освітній процес за Вашою освітньою програмою?

Методи навчання та викладання	Досить часто	Часто	Ніколи
Командні проекти, групова інтелектуальна робота	1	2	3
Проблемні практичні завдання, критичні самозвіти опрацьованих наукових текстів	1	2	3
Побудова мислешем, методологічних моделей і поняттєво-категорійних таблиць	1	2	3
Обґрунтування методологічних основ конкретної дисертаційної роботи	1	2	3
Система проблемних кейсових завдань і вправ	1	2	3
Творче завдання на вміння оперувати теоретичними конструктами в обраній галузі знань	1	2	3
Проблемні запитання ситуаційного характеру	1	2	3
Інтерактивні лекції	1	2	3
Підготовка аналітичних звітів, рефератів, есе	1	2	3

13. Наскільки дисципліни вільного вибору відповідають тематиці Вашого дослідження?

1. повністю відповідають;
2. частково відповідають;
3. зовсім не відповідають;

14. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики Вашої дисертаційної роботи?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

15. Чи відповідає проблематика Вашої дисертації напрямів досліджень наукового керівника?

1. повністю відповідає;
2. частково відповідає;
3. зовсім не відповідає.

16. Наскільки правила прийому в аспірантуру є прозорими та зрозумілими?

1. повністю зрозумілі;
2. частково зрозумілі;
3. зовсім не зрозумілі.

17. Наскільки Ви ознайомлені із забезпеченням системи політики академічної доброчесності у ЗУНУ?

1. повністю ознайомлений;
2. частково ознайомлений;
3. зовсім не ознайомлений.

18. Чи достатньо прозорими і зрозумілими є процедури вирішення конфліктних ситуацій в освітньому процесі ЗВО?

	повністю зрозумілі	частково зрозумілі	зовсім не зрозумілі
між аспірантом і науковим керівником	1	2	3
між аспірантом і викладачами	1	2	3
між аспірантом і адміністрацією	1	2	3
між аспірантом та допоміжним персоналом (лаборантами, методистами, працівниками бібліотеки, гуртожитку та ін.)	1	2	3

19. Наскільки Вам забезпечено безоплатний доступ до інформаційних ресурсів необхідних для Вашої навчальної та наукової діяльності?

	повністю забезпечений	частково забезпечений	зовсім не забезпечений
Мережа Інтернет, Wi-Fi	1	2	3
Профільна література у відділі абонементу	1	2	3
Читальний зал	1	2	3
Електронні ресурси (репозитарій)	1	2	3
Навчально-методичні матеріали	1	2	3

20. Які форми комунікації із вирішення організаційних та наукових питань навчання найбільш поширені у закладі вищої освіти?

1. періодичні опитування аспірантів;
2. очні зустрічі;
3. обговорення;
4. семінари, колоквиуми;
5. інше (вказати) _____

21. Оцініть за 10-ти бальною шкалою зручність користуватися внутрішньою системою дистанційного навчання Moodle ?(“0 – зовсім не зручно, “10” - максимально зручно)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

22. Чи зіштовхувалися Ви під час навчання за даною освітньо-науковою програмою з проблемами дискримінації та сексуальних домагань?

1. так;
2. ні.

23. Чи зіштовхувалися Ви під час навчання за даною освітньо-науковою програмою з проблемами корупційних проявів?

1. так;
2. ні.