

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від 29 серпня 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2023 р.

В.о.ректора  Андрій КРИСОВАТИЙ


(наказ № 292 від « 1 » серпня 2023 р.)


Тернопіль – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«ЕКОНОМІКА»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Проректор з наукової роботи  **Зеновій ЗАДОРОЖНИЙ**

Директор Навчально-наукового центру
Підготовки та атестації здобувачів
вищої освіти та наукових кадрів  **Олена СИДОРОВИЧ**

Директор Навчально-наукового
Інституту міжнародних відносин
ім. Б.Д. Гаврилишина  **Ірина ІВАЩУК**

Завідувач кафедри
міжнародної економіки  **Ірина ЗВАРИЧ**

Гарант ОНП  **Ірина ЗВАРИЧ**

ПЕРЕДМОВА

Відгуки на освітньо-наукову програму:

1. Чубак Т. Л. - Почесний консул Угорщини в м. Тернополі та Тернопільській області (м. Тернопіль).
2. Дейнека Ю. П. - Начальник управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради (м. Тернопіль).

Рецензії на освітньо-наукову програму:

1. Орловська Ю. В. – д. е. н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».
2. Орехова Т. В. – д. е. н., професор, декан економічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса.
3. Шталь Т. В. – д. е. н., професор, декан факультету міжнародної економіки і підприємництва Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра міжнародної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії економіки.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (термін навчання – 4 роки), з них освітня складова - 60 кредитів.
Наявність акредитації	17.12. 2021 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	2021-2027 р.р. №2513
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем доктора філософії за освітньо-науковою програмою 051 Економіка, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної та практичної діяльності в економічній сфері, а також викладацької роботи у закладах освіти з дотриманням самостійності та академічної доброчесності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка)	<p>Об’єкт вивчення: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментальним апаратом проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку міжнародних, національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв’язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможлиблює виконання оригінального наукового</p>

	<p>дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення використання інноваційних технологій у науково-педагогічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма, з орієнтацією на новітні наукові дослідження у сфері економіки та новітні тенденції розвитку світового господарства для започаткування, планування, коригування та реалізації ґрунтовного самостійного наукового дослідження та його успішного захисту у формі дисертаційної роботи.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Основні освітні компоненти – обов’язкові дисципліни загальної та професійної підготовки (75 %). Дисципліни вільного вибору аспіранта, що розширюють загальні та спеціальні (фахові) компетентності складають 25,0 % та наближені до тематики дисертаційних робіт ЗВО.</p> <p>Програма фокусується на інноваційності, міждисциплінарному характері, синергії філософських, методологічних, спеціальних, знань, що сприятимуть формування значної авторитетності у професійній та педагогічній діяльності, вільного спілкування з колегами, науковою спільнотою та суспільством з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з економіки українською та англійською мовами.</p> <p>Ключові слова: економічна наука, національне господарство, міжнародна економіка; економіка та управління підприємством; цифрова економіка; сталий розвиток.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають у формуванні унікальних спеціальних компетентностей та програмних результатів через вивчення концептуальних засад нових реалій формування та розвитку ринку землі, інформаційно-аналітичного забезпечення системи впливу самоменеджменту на ефективність діяльності компанії на мікро і макрорівнях, перебігу та відображення соціально-економічних наслідків старіння населення, напрацювання децентралізованої моделі економічної безпеки підприємницької діяльності та шляхів їх активізації, розробкою інституціональних підходів в макроекономічному аналізі в системі активізації інвестиційної складової сукупного попиту. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування у зарубіжних університетах-партнерах, з якими укладені договори про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота на посадах, пов’язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю у сфері економіки.</p> <p>Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора: Класифікатор професій - ДК 003:2010):</p> <p>Асистент (2310.2),</p>

	<p>доцент (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4); молодший науковий співробітник (економіка) (2441.2), науковий співробітник (економіка) (2441.1), економіст (2441.2), економічний радник (економіка) (2441.2), консультант з економічних питань (економіка) (2441.2), оглядач з економічних питань.</p>
Подальше навчання	Може продовжувати наукову діяльність щодо здобуття наукового ступеня доктора наук
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, виконання проектів, педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.</p> <p>При викладанні навчальних дисциплін використовується студентоцентрований підхід організації навчання, коли аспіранти через стиль викладання, орієнтований на дослідження, залучаються до пізнавальної роботи, що дозволяє кожному з них не тільки набути концептуальні знання, але й критично сприймати їх, що, своєю чергою, дає можливість генерувати нові ідеї, гіпотези на емпірично їх перевіряти. Участь аспірантів у круглих столах, щорічних міжнародних науково-практичних конференціях спільних засідань кафедр, що входять до спеціальності 051 Економіка. Навчання та викладання організовано у навчальних групах у системі: проблемна лекція – практичне заняття- дискусія, індивідуальні та групові завдання.</p> <p>Освітньо-науковий процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, елементів дистанційного навчання у системі Moodle, проходження науково-педагогічної практики, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання.</p>
Оцінювання	Поточні звіти, наукові дискусії у аудиторіях, презентації, усні презентації, усні та письмові екзамени, захист науково-педагогічної практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної

	діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері економіки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК09. Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня ієрархії, визначати ключові тренди соціально-економічного розвитку з використанням моделей динаміки.</p> <p>СК10. Навички практичного застосування економіко-математичного моделювання для дослідження динаміки економічних показників та прогнозування майбутніх тенденцій їх розвитку.</p>

	<p>СК11. Здатність виявляти причини формування інклюзивної циркулярної економіки та рециклінгу, вміти аналізувати План дій ЄС щодо циркулярної економіки для формування інституціонального базису національної циркулярної політики.</p> <p>СК12. Здатність визначити домінуючі тенденції розвитку рециклінгу в країнах-членах ЄС для визначення країн-лідерів та країн-аутсайдерів циркулярної економіки.</p> <p>СК13. Здатність визначити стан, проблеми та перспективи вирішення проблем глобального розвитку, прогнозувати напрямки розвитку гео економічних явищ та виявляти істотні чинники впливу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Мати теоретичні знання з економіки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, математичні і статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>РН06. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p>

	<p>РН08. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку.</p> <p>РН09. Використовувати методологію, методику та інструментарій побудови математичних моделей динаміки.</p> <p>РН10. Досліджувати сучасні тенденції утворення і переробки відходів невикористаної продукції та вторинної сировини в Україні для обґрунтування їх впливу на формування в Україні циркулярного середовища в умовах формування глобальної інклюзивної циркулярної економіки, рециклінгу та сталого розвитку.</p> <p>РН11. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних гео економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам. Комп'ютерні лабораторії, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sopor – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному репозитарії бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: http://library.wunu.edu.ua.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://www.wunu.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт ЗУНУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.</p>
9 – Академічна мобільність	

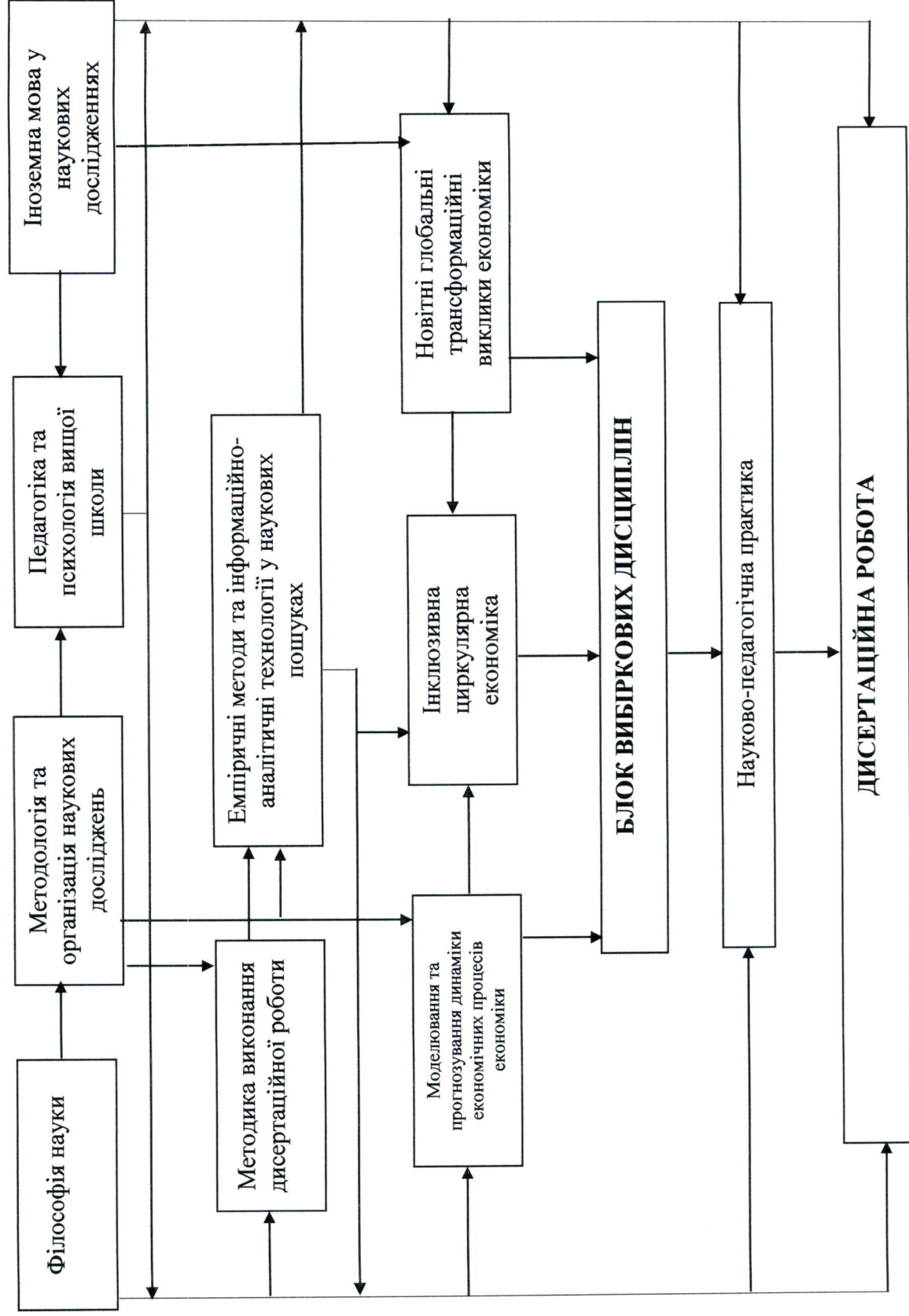
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ (ФІЛОСОФСЬКОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2.	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ДИСЦИПЛІНИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 3.	Іноземна мова у наукових дослідженнях	4	екзамен
ДИСЦИПЛІНИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 5.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 6.	Методика виконання дисертаційної роботи	4	екзамен
ОК 7.	Емпіричні методи та інформаційно-аналітичні технології у наукових дослідженнях	4	залік
ОК 8.	Науково-педагогічна практика	2	залік
ДИСЦИПЛІНИ ПІДГОТОВКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ			
ОК 9.	Моделювання та прогнозування динаміки економічних процесів	4	екзамен
ОК 10.	Інклюзивна циркулярна економіка	4	екзамен
ОК 11.	Новітні глобальні трансформаційні виклики економіки	4	екзамен
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ АСПРАНТА			
	Дисципліна за вибором 1	5	залік
	Дисципліна за вибором 2	5	залік
	Дисципліна за вибором 3	5	залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>			45
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент:</i>			15
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			60

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері міжнародних економічних відносин або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми
«Економіка»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ЗК1	•									
ЗК2					•	•				
ЗК3			•	•			•			
ЗК4				•						
СК1				•						•
СК2			•							
СК3						•				
СК4		•					•			
СК5				•	•					
СК6									•	
СК7		•			•		•			
СК8		•								
СК9								•		
СК10								•		
СК11										•
СК12								•		•
СК13										•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми
«Економіка»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН1	•			•						
ПРН2			•							
ПРН3									•	•
ПРН4						•			•	
ПРН5				•			•			
ПРН6				•	•					
ПРН7		•					•			
ПРН8								•		
ПРН9								•		
ПРН10										•
ПРН11										•